

**Правила  
за прилагане на Европейската харта на учените и  
кодекса за назначаване на изследователи  
в Софийски университет „Св. Климент Охридски“**

*Настоящите правилата се основават на Европейската харта на учените и Етичния кодекс за наемане на изследователи, определени в препоръка 2005/251/ЕО от 11 март 2005 г. на Европейската комисия и на одобрените през 2015 практически насоки за открито, прозрачно и основано на ясни показатели за успех при наемане на изследователи.*

*Правилата за прилагане на Европейската харта на учените и кодекса за назначаване на изследователи в Софийския университет „Св. Климент Охридски“ се съблюдават и прилагат от Университета при осъществяването на подбор и назначаване на изследователи. Тези принципи и изисквания гарантират прилагането на ценности като прозрачност на процеса по подбор и равнопоставено отношение към всички кандидати за обявени позиции. Университетът, като най-старото и водещо висше учебно заведение в страната, открито демонстрира своята решимост да действа отговорно и с уважение, осигурявайки на своя академичен състав справедливи условия, с ясното намерение да допринесе за напредъка на Европейското изследователско пространство. Условията и редът за подбор и назначаване на научни изследователи, както и конкретните названия на длъжностите им, се определят в съответствие със Закона за развитието на академичния състав в Република България, Закона за висшето образование, Правилника за прилагането му, Правилника за управление на дейността на СУ и останалите правилници на Университета.*

**Общи принципи и изисквания**

**Глава Първа. Процедури за назначаване.**

**чл. 1.** Процедурите за подбор на академичния състав са открити, прозрачни, основани на ясни показатели и съизмерими с международните стандарти. Те са съобразени с типа на предлаганата позиция и източника на финансирането им.

**чл. 2.** Университетът публикува своите обяви на български език в „Държавен вестник“, на английски и български език на уеб страницата на Университета, на английски език в европейския портал за кариерно развитие на учените.

**чл.3.** (1) Обявите в Европейския портал за кариерно развитие на учените трябва да съдържат информация за процеса на подбор и критериите за избор, както и за възможностите за професионално развитие.

(2) Времето от обявяването на свободното работно място или поканата за подаване на документи и крайният срок за това трябва да са реалистични и осъществими.

(3) Комисиите, извършващи избора, трябва да включват експерти от различни области, с допълващи се компетенции, при спазване на принципа за равенство между половете.

**чл.4.** След края на процеса по избор кандидатите имат правото да бъдат информирани, ако желаят, за силните и слаби страни на техните кандидатури.

**Глава Втора. Система за оценка при назначаване и повишаване**

**чл.5.** (1) Кандидатите представят автобиографии, които се основават на доказателства и отразяват представителен списък от постижения и квалификации, подкрепящи научноизследователския им опит.

(2) При избора се взема под внимание целия професионалния опит на кандидатите, както и техните творчески възможности и способност да осъществяват самостоятелно научни изследвания.

**чл.6.** Изискванията към кандидатите трябва да бъдат в съответствие с нуждите на позицията. Оценката на квалификацията трябва да бъде фокусирана върху постиженията на кандидата и да отчита общите тенденции на професионално развитие през целия живот на изследователя.

**чл.7.** (1) Оценката на комисията трябва да бъде въз основа на качествени и количествени показатели, като вниманието се фокусира върху значимите резултати в професионалния опит на кандидата.

(2) Оценяването трябва да е балансирано между широк набор от критерии за оценка, които включват наукометрични показатели, патенти, нови продукти и изобретения, преподавателска работа (ако позицията изисква), научно ръководство и менторство, способност за провеждане на научни изследвания, умения за работа в екип и за трансфер на знания, опит в управление на научноизследователски проекти и иновации и в дейности за разпространение на научни резултати в обществото.

(3) Академичната и професионална квалификация трябва да бъде оценявана по достойнство, като се отчита международната и професионална мобилност.

(4) Опитът на изследователя, свързан с работа или изследвания в друга държава, включително придобитият опит в други сектори (напр. индустрията), следва да бъде оценяван като важна част от професионалното развитие на изследователя.

**чл. 8.** Изследователите се насърчават и подпомагат да продължат своето научноизследователско развитие след прекъсване в кариерата.

### **Глава Трета. Трудови правоотношения и среда за развитие на изследователите.**

**чл. 9.** (1) След приключване на процедурата за подбор изследователите сключват договор по трудово правоотношение с Университета. Изследователите могат да се назначават на трудов договор и по научно-изследователски проекти с конкретно зададени задачи, цели и продължителност.

(2) За всички неуредени в настоящата глава въпроси се прилагат вътрешните правилници на Университета и Кодекса на труда.

**чл. 10.** (1) Изследователите се ползват от справедливи условия на финансиране в съответствие със съществуващото национално законодателство, с вътрешните правилници на Университета, включително колективния трудов договор.

(2) Финансирането на изследователите е съобразено с тяхното професионално развитие, техния правен статут, достижения, квалификация и задължения.

**чл. 11.** (1) Университетът се стреми, в рамките на наличното финансиране, да създава възможно най-стимулираща среда за изследователска дейност и научно обучение, която предлага подходящо оборудване, съоръжения и възможности за обмен на знания с други изследователи.

(2) Съобразно националното законодателство и вътрешните си правила, Университетът се стреми да създава условия на работа на изследователите, които отчитат индивидуалните им потребности, включително за гъвкаво работно време, работа на непълнен работен ден и творчески отпуск.

(3) Университетът осигурява баланс между преподавателската и изследователската дейност, като се стреми преподавателските задължения да не пречат на изследователите, особено на онези, които са в началото на професионалното си развитие, да извършват своята изследователска дейност.

**чл. 12.** (1) Университетът създава условия за професионално развитие на изследователите.

(2) Университетът предоставя възможности за непрекъснато развитие на уменията и компетенциите и подобряване на професионалната подготовка на изследователите чрез специализирано обучение.

(3) За изследователи в началото на професионалната си кариера се осигуряват ръководители и/или ментори, които да оказват помощ и да дават насоки за личното и професионалното им развитие.

(4) Избраните ръководители и/или ментори следва да са квалифицирани да наблюдават изследователската дейност и да разполагат с необходимото време, опит, специализирани познания и ангажираност, за да оказват съответната помощ на обучаемия изследовател и да извършват необходимите процедури за оценка на напредъка и наблюдение на работата, както и да разполагат с необходимите механизми за предоставяне на обратна връзка.

(5) Университетът се стреми да осигури подходящо обучение на лицата, занимаващи се с преподавателска дейност и подготовка на кадри, в рамките на професионалното им развитие като изследователи.

**чл. 13.** (1) Университетът осигурява условия за периодично и прозрачно оценяване на изследователите и тяхното професионално представяне.

(2) Процедурите за оценка следва да отчитат цялостната изследователска дейност и резултатите от нея, в т.ч. публикации, патенти, управление на изследователската дейност, преподавателска дейност, менторство и ръководство, национално или международно сътрудничество, административни задължения, мобилността и дейности, свързани с разпространението на научни резултати в икономиката и обществото.

**чл. 14.** (1) Университетът създава условия за защита на правата върху интелектуалната собственост, включително и авторските права, при използването на резултатите от научно-изследователска и развойна дейност на изследователите.

(2) Във вътрешни правила на Университета се регламентират ясно правата, които имат изследователите върху резултатите на тяхната изследователска и преподавателска дейност.

**чл. 15.** (1) В съответствие с националните правилници и регламенти, вътрешните правилници и Етичния кодекс на Университета се определят подходящи процедури за разглеждане на жалби на изследователи.

(2) Тези процедури следва да осигуряват на всички изследователски екипи поверителна и неофициална помощ при разрешаването на конфликти, спорове и жалби, свързани с работата, с цел насърчаване на справедливото и равностойно отношение в рамките на институцията и подобряване на цялостното качество на работната среда.

#### **Глава четвърта. Мобилност.**

**чл. 16.** Членовете на академичния състав, докторантите и студентите имат право на участие в мобилност по програмите, които Университетът управлява.

**Чл. 17.** Мобилностите по различните програми се организират съгласно изискванията на съответните програми.

**Чл. 18.** Администрацията на Университета информира редовно академичната общност за текущите възможности за мобилност и проектна дейност и ги подпомага при подготовката и реализацията на различните видове проекти и мобилност в рамките на правомощията си.

**чл. 19.** Мобилностите, включително и процедурите за подбор, се осъществяват съгласно критериите за допустимост на програмата, по която се осъществяват.

**чл. 20.** Кандидати за участие в дейности по мобилност, които нямат статут на бежанци, на лица без гражданство или статут на постоянно пребиваващи чужденци в държава, могат да осъществят мобилност, в случай на свободни места и неусвоени средства.

**чл. 21.** Кандидати за участие в дейности по мобилност, които не са български граждани и са одобрени за участие в мобилност, могат да осъществят такава в родната си държава, само ако за въпросната мобилност липсват други легитимни и одобрени участници.

**чл. 22.** Кандидатите следва да владеят езика, на който ще се провежда обучението, съгласно изискванията на приемащия университет. В случай, че приемащият университет не е посочил изрично изискване за наличие на сертификат, удостоверяващ степента на владеене на езика, комисията за селекция на ниво факултет преценява по какъв начин ще се оценят езиковите познания на кандидата.

### ***Преходни и заключителни разпоредби***

§1. Конкурсните обяви, уредени в чл. 2 от настоящите правила, могат да бъдат публикувани и на други езици, освен гореизброените.

§2. Университетът възприема следните нива на израстване на изследователите съобразно Европейската рамка за научноизследователски кариери.

Първо ниво изследовател (R1) – до получаване на научно-образователна степен “Доктор“.

Признат изследовател (R2) – постдокторанти или такива изследователи, които все още не са напълно самостоятелни в процеса на провеждане на своите изследвания.

Установени изследователи (R3) – изследователи, които са изцяло самостоятелни в провеждането на научни изследвания.

Водещи изследователи (R4) – изследователи, които са водещи в своята сфера на проучвания.

§3. Настоящите правила са приети с решение на Академическия съвет – **Протокол № 5 от 21.12.2016 година** и влизат в сила от датата на приемането им.